

Schooljaarplan 2021-2022

C.B.S De Hoeksteen



Directeur: Petra de Groot
Kwaliteitsondersteuner: Hanneke Kroes-Mous

Samen Bouwen, is Samen Groeien

Uitwerking beleidsvoornemens schooljaar 2021-2022

Context plan	Gewenst resultaat (SMART) doel	Acties do	Wie	Wanneer	Borging Waar en hoe check
OP1 Aanbod Spelling Implementatie nieuwe spellingmethode Taalverhaal.nu.	Aan het einde van schooljaar 2021-2022: -kunnen de leerlingen de geleerde spellingcategorieën toepassen in andere vakgebieden. -zijn de resultaten van leerlingen op de toetsen van spelling naar gemiddelde toetsscore III op de M toetsen van CITO LOVS verhoogd.	-Toepassen van de gemaakte schoolbrede afspraken binnen elke groep; -Monitoren en evalueren van de gemaakte afspraken door IOT. -De gemaakte schoolbrede afspraken op basis van: aanpak-instructie-verwerking- onderwijstijd en toetsresultaten evalueren.	Leerkrachten Taal-coördinator (Jeltje) KWO-er Directeur	Groepsbezoeken aug/maart Kwaliteitsvergadering 2 8 dec	Flitsbezoeken Groepsbezoeken Onderwijsplan Spelling
OP2 Zicht op ontwikkeling Planmatige afstemming in weekplanning voor Spelling.	Aan het einde van schooljaar 2021-2022: -staat in de weekplanning een duidelijk overzicht van drie differentiatiegroepen B- B B+ voor spelling. -zijn de Handelingsplannen voor B- groep voor spelling in Parnassys genoteerd.	- Op de kwaliteitsvergadering van 17 augustus worden de gemaakte afspraken over leerstofaanbod, de instructie, de verwerking en de leertijd herhaald.	Leerkrachten	Vast agenda punt op Kwaliteitsvergaderingen.	Document 'Criteria en differentiatiegroepen in lesaanbod'. Document 'groepsindeling differentiatiegroepen' Document 'weekplanning'

Samen Bouwen, is Samen Groeien

OP3 Didactisch handelen Lesrendement vergroten door gebruik instructiemodel.	Aan het einde van schooljaar 2021-2022 zijn alle leerkrachten in staat om het EDI model tijdens de instructielessen spelling toe te passen. Hierbij staat centraal: -Activering van de leerlingen -Controle van Begrip -Differentiatie voor de B+ Iln Heeft het IOT: -2 groepsbezoeken gedaan waarbij gerichte feedback wordt gegeven op het toepassen van de fasen van het EDI model. -de ontwikkeling van de leerkrachten gemonitord. -de opbrengsten van spelling geanalyseerd.	Leerkrachten bewamen zich in: -het gericht en bewust inzetten van de fasen van het EDI model tijdens de lessen spelling van augustus 2021 t/m maart 2022. -Het instructiemodel EDI wordt tijdens de kwaliteitsvergaderingen besproken. -Het IOT doet groepsbezoeken om te monitoren. -De trendanalyse spelling	Leerkrachten KWO Directeur Taalcoördinator	September 2021 December 2021 Maart 2022 Mei 2022 Juni 2022	Notulen Kwaliteitsvergaderingen Sharepoint Groepsbezoeken in september en maart. Lesformulier met feedback IOT Trendanalyse M Spelling
Tussenevaluatie					

Context plan	Gewenst resultaat (SMART) doel	Acties do	Wie	Wanneer	Borging Waar en hoe check
Sk2 Pedagogisch Klimaat Implementeren en borgen afspraken plein en gedrag.	Aan het einde van schooljaar 2021-2022: - zijn de schoolafspraken over het spelen op het plein, in de pauzes zichtbaar ingeslepen bij leerkrachten en leerlingen. -zijn in alle lokalen eenduidige posters te zien met de schoolafspraken. -zijn in de school de posters van Kanjertraining zichtbaar. -wordt het gedrag van leerlingen ondersteund door eenduidige leerposters in de lokalen.	- Tijdens de teamvergaderingen staan de 'de goudenweken' centraal --> Aandacht voor groepsvorming, groepsdynamiek in de lessen. - De plein- en gedragsafspraken binnen de school worden tijdens 'de goudenweken' wekelijks besproken en vastgelegd. - Twee keer per jaar, worden de plein- en gedragsafspraken geëvalueerd.	Team	Startbijeenkomst augustus. Teamvergadering eerste 6 weken. Scrummomenten door het jaar heen. In januari en april	Document Gedragsafspraken. Document Pleinafspraken. Beide te vinden op Sharepoint.
Tussenevaluatie:					

Samen Bouwen, is Samen Groeien

Context plan	Gewenst resultaat (SMART) doel	Acties do	Wie	Wanneer	Borging Waar en hoe check
<p>OP1 Aanbod Begrijpend Lezen</p> <p>Implementatie nieuwe Begrijpend Leesmethode Atlantis</p>	<p>Aan het einde van schooljaar 2021-2022:</p> <p>-Kunnen leerkrachten aangeven of er aanpassingen zijn vanuit de lessen van de methode.</p> <p>-Wordt op basis van de lesbeschrijvingen uit de handleiding door leerkrachten onderzocht wat de inhoud voor het onderwijsplan moet zijn.</p> <p>Procesverslag/-doelen</p> <p>-kunnen de leerlingen de geleerde leesstrategieën toepassen in andere vakgebieden.</p> <p>-zijn de resultaten van leerlingen op de toetsen van BL richting gemiddelde toetsscore III op de M toetsen van CITO LOVS verhoogd.</p>	<p>-Heldere, eenduidige, schoolbrede afspraken maken bij de Begrijpend Leesmethode Atlantis, gebaseerd op verwoording, aanpak en ondersteuning.</p> <p>-Verkennen 1e half jaar Analyseren 2e jaar om tot onderwijsplan te komen.</p> <p>-Toepassen gemaakte afspraken binnen elke groep;</p> <p>-Monitoren en evalueren van de gemaakte afspraken</p> <p>-De gemaakte afspraken na implementatie in een onderwijsplan Begrijpend Lezen borgen op basis van: aanpak-instructie-verwerking-onderwijstijd en toetsresultaten.</p>	<p>Taal-coördinator (Jeltje) Leerkrachten KWO-er Directeur</p> <p>Taal-coördinator IOT Taal-coördinator</p>	<p>In teamvergadering en en Kwaliteitsvergaderingen</p> <p>Volgens jaarplanning</p>	<p>Flitsbezoeken</p> <p>Groepsbezoeken</p> <p>Onderwijsplan BL</p>

Samen Bouwen, is Samen Groeien

<p>OP2 Zicht op ontwikkeling</p> <p>Planmatige afstemming in weekplanning voor Begrijpend Lezen.</p>	<p>Aan het einde van schooljaar 2021-2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> -staat in de weekplanning een duidelijk overzicht van drie differentiatiegroepen B- B B+ voor Begrijpend Lezen. -is er een overzicht gemaakt met criteria voor het Begrijpend Leesaanbod per differentiatiegroep. - zijn de Handelingsplannen voor B- groep voor Begrijpend Lezen in Parnassys genoteerd. 	<ul style="list-style-type: none"> - Op de kwaliteitsvergadering van 22 september worden er afspraken over leerstofaanbod, de instructie, de verwerking en de leertijd voor Begrijpend Lezen gemaakt obv methode Atlantis. -Deze afspraken worden vastgelegd in het document 'Criteria en differentiatiegroepen in lesaanbod' en 'groepsindeling differentiatiegroepen'. 	<p>Taal- coördinator Leerkrachten</p>	<p>Vast agenda punt op Kwaliteitsvergaderingen.</p>	<p>Document 'Criteria en differentiatiegroepen in lesaanbod'.</p> <p>Document 'groepsindeling differentiatiegroepen'.</p> <p>Document 'weekplanning'</p>
<p>Tussenevaluatie:</p>					